

**Unión Sindical
Independiente de
Trabajadores - Empleados
Públicos**

**CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL
PROFESORADO OFERTADO POR USIT-EP Y
RECONOCIDOS POR LA CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PARA LA
OBTENCIÓN DEL COMPLEMENTO DE
FORMACIÓN PERMANENTE (Sexenio),
MÉRITOS PARA CONCURSO...**

**Dirección General de Bilingüismo y
Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA EDUCACIÓN**



Local sindical - 28015 Madrid
Teléfono 91 594 55 60
<https://usitep.es>
usitep@usitep.es

CURSO 2026/2027

Curso formación

EN LÍNEA tutorizado

COMUNIDAD DE MADRID



Ficha de la actividad

Título de la actividad	<i>Las religiones chinas.</i>
Tipo/Modalidad formativa	Curso formación en línea tutorizado.
Destinatarios	Profesores de todos los niveles educativos.
Requisitos	El participante debe disponer de: Conexión a internet. Necesaria para el acceso a la

	plataforma en línea donde se impartirá el curso. Esta conexión deberá permitir el acceso a la web que se indicará al principio del curso. Deberá permitir también la descarga y subida de datos y archivos. • Adobe Acrobat Reader o software que permita la lectura de documentos PDF. • Navegador WEB: Mozilla Firefox, Chrome, Microsoft Edge...
Nº plazas	Entre 20 y 35 participantes por tutor.
Nº horas	50 horas (5 créditos).
Inicio-Fin de actividad	Del 5 de octubre al 30 de noviembre de 2026
Fechas Horario	El curso tiene habilitado un «salón de té virtual» (foro de comunicación), así como un sistema de mensajes a los que el tutor responderá a la mayor brevedad posible de lunes a viernes. Las tareas permanecerán abiertas desde el principio hasta el fin del curso, de modo que cada asistente se marca su propio ritmo.
Tutor	Don Enrique Sáez Palazón.
Ponentes	No son necesarios.
Objetivos	• Contextualizar el nacimiento del fenómeno religioso chino a través de sus coordenadas geográficas e históricas principales. • Examinar la vida de Confucio y las bases doctrinales del confucianismo original. • Comprender los principios de la escuela legalista a través de la figura de Han Fei. • Analizar la propuesta ética y social de Mozi, centrada en el concepto de «amor universal», en contraste con el pragmatismo legalista y la jerarquía confuciana. • Desentrañar los conceptos nucleares del taoísmo filosófico y místico a partir de los textos clásicos. • Establecer conexiones y paralelismos filosóficos entre la mística islámica y el pensamiento chino mediante la lectura de <i>Sufismo</i> y <i>Taoísmo</i>.
Contenidos	El curso se divide en cuatro bloques. BLOQUE 1. Monjes taoístas Introducción y acercamiento al fenómeno religioso chino. • Introducción. • Geografía e historia de las religiones chinas. • Mitología China.



	BLOQUE 2. Confucianismo. • Introducción. • Confucio, <i>Analectas</i>, versión de Simon Leys. • Confucio. • El Confucianismo. • Neoconfucionismo contemporáneo; Moncada. BLOQUE 3. Legalismo y Moísmo. • Introducción. • Han Fei y el Legalismo, ayer y hoy en el mismo espejo. • Han Fei zu y La Escuela del despotismo legalista. • Mozi y el amor universal. BLOQUE 4. Taoísmo. • Introducción. • Páginas extraídas de <i>Los libros del Tao</i>, edición de Iñaki Preciado Idoeta. • Páginas extraídas de <i>Sufismo y Taoísmo</i>, Vol. 2. • Selección de textos taoístas.
Plan de actividades	Además de resolver los cuestionarios y entregar las tareas solicitadas, el alumnado deberá participar en las tareas colaborativas propuestas: elaboración de un glosario en formato «base de datos». Todas ellas puntuables.

Bloque	CONTENIDOS	H
	Contenidos teóricos	O
	Tareas, cuestionarios, glosario, foros...	R
		A
		S
1	MONJES TAOÍSTAS INTRODUCCIÓN Y ACERCAMIENTO AL FENÓMENO RELIGIOSO CHINO.	
	• Introducción. • Geografía e historia de las religiones chinas. • Mitología China.	5
	Tarea- 1-1	
	Tarea- 1-2	6
2	CONFUCIANISMO	
	• Introducción. • Confucio, <i>Analectas</i>, versión de Simon Leys. • Confucio. • El Confucianismo.	10



	Neoconfucionismo contemporáneo; Moncada.	
	Q-2-1-Confucio 1 Cuestionario Q-2-2 Confucionismo Cuestionario Q-2-3 Confucionismo	5
3	LEGALISMO Y MOÍSMO	
	- Introducción. - Han Fei y el Legalismo, ayer y hoy en el mismo espejo. - Han Fei zu y La Escuela del despotismo legalista. - Mozi y el amor universal.	6
	Q-3-1 Han Fei Cuestionario Q-3-2 Glosario	4
4	TAOÍSMO	
	- Introducción. - Páginas extraídas de <i>Los libros del Tao</i>, edición de Iñaki Preciado Idoeta. - Páginas extraídas de <i>Sufismo y Taoísmo</i>, Vol. 2. - Selección de textos taoístas.	6
	Q-4-1 Laozi Cuestionario Tarea- 4-2	8
Total horas		50

Evaluación

Conforme al artículo 9.2 del Decreto 120/2017: «Los participantes, para recibir el certificado correspondiente, deberán reunir los siguientes requisitos: a) En todas las modalidades de formación, la entrega de todos los trabajos considerados obligatorios y el aprovechamiento valorado por el órgano responsable en la formación del profesorado».

La evaluación de este curso se concreta de la siguiente forma:

- ✓ Tareas: visionado de un reportaje y comentario crítico del mismo; comentarios de textos; selección y análisis de textos y realización de comentarios reflexivos sobre los mismos. Estas tareas de tipo ensayo serán revisadas y calificadas por el profesor. Será necesario entregarlas todas y obtener una calificación de «apto» en cada una de ellas.
- ✓ Realización individual de los «cuestionarios» de preguntas de opción múltiple o de asociar conceptos...



	Estas tareas se corrigen de forma automática. Para superar el curso hay que realizar todos los cuestionarios y obtener en el conjunto de todos ellos una nota igual o superior al 60%. ✓ Participación en la elaboración de un glosario de términos relacionados con el tema del curso. ✓ Además, para mantenerse activo en el curso hay que formalizar la inscripción en la plataforma en el plazo indicado, incluida la publicación de una imagen de perfil. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos causará la calificación de NO APTO en el curso y la no obtención de los créditos correspondientes.
Metodología	La plataforma digital de USIT-EP (http://usitep.es/moodle/) será el espacio de aprendizaje en el que los alumnos consultarán los materiales didácticos, realizarán las actividades propuestas, presentarán los trabajos establecidos e interactuarán entre sí y con el tutor. Se han habilitado estrategias para la interacción de los participantes. Se podrá facilitar a demanda de los interesados un amplio material complementario para la profundización de los contenidos.
Lugar de realización	El curso se impartirá a través de internet utilizando la herramienta web Moodle disponible en (http://usitep.es/moodle/) y en la que se publicarán tanto los materiales teóricos básicos, como las tareas que deben ser desarrolladas.
Coste de la actividad	Afiliados de USIT-EP, gratuita. No afiliados, 100 Euros.
Justificación y Líneas prioritarias Enfoques temáticos	Justificación: En un mundo globalizado en el que China rivaliza en protagonismo con el bloque occidental, queremos acercarnos a conocer las milenarias raíces filosóficas y religiosas que constituyen su identidad y forma de actuar en el mundo y contextualizar el nacimiento del fenómeno religioso chino a través de sus coordenadas geográficas e históricas principales. Líneas prioritarias que se atiende: 1. Actualización humanística y científica. 2. Actualización e innovación metodológica.

	Y desarrolla los siguientes enfoques temáticos: ▪ Atención a la diversidad. ▪ Liderazgo educativo.
Normativa	➤ DECRETO 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid, (BOCM 10-10-2017). ➤ ORDEN 2453/2018, de 25 de julio, de la Consejería de Educación e Investigación, que regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid, (BOCM 03-08-2018). ➤ Instrucciones para la presentación de Planes de Formación Permanente del Profesorado por entidades colaboradoras AÑO 2026.

