



Ficha de la actividad

| | |
|--------------------------|---|
| Título de la actividad | <i>Babilonia vs. Nueva Jerusalén. Símbolos de la lucha entre el bien y el mal en el Apocalipsis.</i> |
| Tipo/Modalidad formativa | Curso formación en línea tutorizado. |
| Destinatarios | Profesores de todos los niveles educativos. |
| Requisitos | <p>El participante debe disponer de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conexión a internet. Necesaria para el acceso a la plataforma en línea donde se impartirá el curso. Esta conexión deberá permitir el acceso a la web que se indicará al principio del curso. Deberá permitir también la descarga y subida de datos y archivos. Adobe Acrobat Reader o software que permita la lectura de documentos PDF. Navegador WEB, Mozilla Firefox, Chrome, Microsoft Edge... |
| Nº plazas | Entre 20 y 35 participantes por tutor. |
| Nº horas | 30 horas (3 créditos). |
| Inicio-Fin de actividad | Del 2 de febrero al 30 de abril de 2026 |
| Fechas Horario | <p>El curso tiene habilitado un foro de comunicación, así como un sistema de mensajes a los que el tutor responderá a la mayor brevedad posible.</p> <p>Las tareas permanecerán abiertas desde el principio</p> |

| | |
|------------|--|
| | hasta el fin del curso, de modo que cada asistente se marca su propio ritmo. |
| Tutor | Don Roberto Lastra Muiña |
| Ponentes | No son necesarios. |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar los contenidos simbólicos de la lucha entre Babilonia y la Nueva Jerusalén del libro del <i>Apocalipsis</i>, valorando la variedad de traducciones, de comentarios y la riqueza de sus representaciones plásticas. 2. Manejar las concordancias bíblicas 3. Comparar los símbolos de Babilonia y la Nueva Jerusalén del <i>Apocalipsis</i> de Juan con otros textos religiosos para abordar la pluralidad de religiones, las preguntas por el sentido y la polarización contemporánea. 4. Descubrir la aplicación de los símbolos bíblicos de Babilonia y Jerusalén a ciudades históricas o literarias. |
| Contenidos | <p>El curso se divide en cuatro bloques. Dos con materiales optativos (A y B) y dos con materiales obligatorios (C y D), que son el objeto del curso. En estos dos bloques también se incluirán algunos materiales optativos.</p> <p>BLOQUE A HERRAMIENTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> A1 Herramientas digitales y religiosas A2 Herramientas religiosas A3 Herramientas religiosas extras A4 Resúmenes del libro del Apocalipsis A5 Esquemas del Apocalipsis A6 La circunstancia del libro del Apocalipsis A7 Literatura apocalíptica A8 Libro del <i>Apocalipsis</i>: quién lo escribió, dónde, cuándo, por qué o para qué y la problemática de su canonicidad A9 Interpretaciones A10 Listado de comentarios e ilustraciones <p>BLOQUE B BIBLIAS Y EDICIONES DEL APOCALIPSIS</p> <ul style="list-style-type: none"> B1 Relación de Biblias en castellano B2 Algunas ediciones del Apocalipsis <p>BLOQUE C DOS SÍMBOLOS DEL APOCALIPSIS</p> <ul style="list-style-type: none"> C4Ap 17-18,3 La gran Babilonia C5Ap 21-22,1-5 La Nueva Jerusalén <p>BLOQUE D Tarea final</p> |

| | |
|---------------------|---|
| Plan de actividades | Además de resolver los cuestionarios y entregar las tareas solicitadas, el alumnado deberá participar en las tareas colaborativas propuestas: el foro, elaboración de un glosario. Todas ellas puntuables. Se comentarán y valorarán la participación, entradas y acciones de los intervenientes en la plataforma. |
|---------------------|---|

| Bloque | CONTENIDOS Contenidos teóricos Tablas comparativas, cuestionarios, glosario, foros... | H O R A S |
|--------|--|-----------------------|
| A | huroneo, HERRAMIENTAS Y UTILIDADES | voluntario |
| | <p>A1 Herramientas digitales</p> <p>A0101 HD - recursos Biblia</p> <p>A0102 HD - recursos Biblia videos en BITE Project</p> <p>A0103 HD - recursos Cristianismo primitivo en BITE</p> <p>A2 Herramientas religiosas</p> <p>A0201 HR - El hecho religioso Teoría según Martín Velasco</p> <p>A0202 HR - El lenguaje simbólico.Teoría. Etimología.</p> <p>Definición. Mito. Rito</p> <p>A3 Herramientas religiosas extras</p> <p>A0301 HExtras - El hecho religioso. Representaciones Realidad Suprema por J. Martín Velasco</p> <p>A0302 HExtras - Tiempo cílico y lineal en 1951</p> <p>MirceaEliade El mito del eterno retorno Cap III</p> <p>A0303 HExtras - Tiempo cílico y lineal en 1977 Le Goff Escatología</p> <p>A4 Resúmenes del libro del Apocalipsis</p> <p>A0401 Resumen por tubibliaonline</p> <p>A0402 Resumen en tres páginas web USIT-EP</p> <p>A0403 Resumen video por BibleProject Archivo</p> <p>Resumen video por BibleProject: animado (parte1)</p> <p>Resumen video por BibleProject: animado (parte 2)</p> <p>A0404 Resumen video por Javier Docampo en Amigos del Museo del Prado</p> <p>A0405 Resumen por J.L. García Dornelas y Dorni de la Calva</p> <p>A5 Esquemas del Apocalipsis</p> <p>A050 Esquema o Estructura de José Salguero García 1965</p> <p>A6 La circunstancia del libro del Apocalipsis</p> <p>A0601 C. Cristianismo en Roma por Ramón Teja (Roma, helenismo, judaísmo)</p> <p>A0602 C. Ramón Teja, Cristianismo primitivo en la sociedad romana</p> | |

| | | |
|----------|---|------------|
| | <p>A0603 C. Michael White, De Jesús al Cristianismo. Apocalipsis, adaptación y resistencia a Roma A0604 C. Cristianos y judíos después del año 70 d.C por Giovanny Gómez A0605 C. Cristianismo. Ap y resistencia por Carmen Bernabé A0606 C. Cristianismo. Sergio Rosell Nebreda, Ap: visión de un mundo nuevo</p> <p>A7 Literatura apocalíptica A0701 LA Apocalipsis, apocalíptica y apocalipticismo por Ignacio Rojas A0702 LA Ap bíblico por Rebecca Denova A0703 LA Paganos apócrifos AT y NT por Calín-Alexandru A0704 LA tabla por José Alonso Díaz</p> <p>A8 Libro del Apocalipsis: quién lo escribió, dónde, cuándo, por qué o para qué y la problemática de su canonicidad Video de USIT-EP sobre el libro del Apocalipsis (19-12- 2023)</p> <p>A9 Interpretaciones A090 Interpretación Historia Escuelas (conclusiones) por Ariel Alvarez</p> <p>A10 Listado de comentarios e ilustraciones A1001 Comentarios Apocalipsis Listados de 16 libros A1002 Ilustrados Apocalipsis Listados</p> | |
| B | juroneo, BIBLIAS Y EDICIONES DEL APOCALIPSIS | voluntario |
| | <p>B1 Relación de Biblias en castellano B0101 Biblia en castellano por Luis Fernando Figari B0102 Biblia en castellano por Prof. Dr. G. Fatás 1995</p> <p>B2 Algunas ediciones del <i>Apocalipsis</i> B0201 Texto AP 1514 – 1517 griego y latín Biblia políglota complutense 4 NT B0202 Texto AP 1556 de Juan de Enzinas editado por Juan Pérez de Pineda B0203 Texto AP 1569 Biblia del Oso Traducción por Casiodoro de Reina V.Antigua B0204 Texto AP 1797 Biblia Vulgata traducida por Scío NT Tomo IV Ap B0205 Texto Ap 1879 de Torres Amat Vol IV + 4 ilustraciones de Doré B0206 Texto AP 1909 de Reina Valera B0207 Texto AP 1909 griego y español de Juan José de la Torre sólo Ap B0208 Texto AP 1976 Biblia Jerusalén B0209 Texto AP 1997 Biblia del Peregrino 02 NT de Luis Alonso Shokel B02010 Texto Ap 2006 latín Biblia Vulgatam Clementinam B02011 Texto AP 2011 de la Conferencia Episcopal Española B02012 Texto AP 2023 árabe tunecino B02013 Texto AP 2023 hebreo y castellano B02014 Texto AP 2023 inglés y copto dialecto norte, memphitic y bohairic B02015 Texto AP 2023 Biblia Peshitta en español - B & H</p> | |

| | | |
|-----------|--|------------|
| | Editorial Staff | |
| C | BABILONIA y NUEVA JERUSALÉN, DOS SÍMBOLOS DEL APOCALIPSIS | |
| | <p>BLOQUE C Glosario de religiones de este bloque Se trata de elaborar un glosario con las palabras o autores o títulos o... que nos encontremos o que ignoremos. Se trata de compartir unas breves líneas que nos sirvan para ampliar nuestros conocimientos. Cada participante debe añadir, como mínimo, dos entradas.</p> <p>C39, huroneo, simbolismo de la ciudad por Jean Chevalier C39, huroneo, Babilonia y Nueva Jerusalén, entrante musical, Morodo y Jordi Savall</p> | 0,50 |
| C1 | <p>C40, huroneo, Ap 17-18,3 La gran Babilonia C401 Texto Ap 17-18,3 Biblia Políglota Complutense 1514 – 1517 en griego y latín C402 Texto Ap 17-18,3 Biblia Paralela, 2011-2013, en griego C403 Texto Ap 17-18,3 Biblia de Juan José de la Torre, 1909 y Biblia del Oso, 1569 C42B, huroneo, Babilonia La gran Prostituta emblemas polémica religiosa s XV y XVI (enlace al artículo e imágenes)</p> | voluntario |
| C1 | <p>C40, preceptivo, Ap 17-18,3 La gran Babilonia C404 Texto Ap 17-18,3 Biblia CEE, 2011</p> <p>C41A Concordancia Citas sobre Babilonia C41B Concordancia Cuestionario Citas sobre Babilonia</p> <p>C42A Imágenes Ap 17-18,3 de A. Flamenco, de Durero y del tapiz para Felipe II C42B Imágenes tabla de apoyo a cuestionario imágenes Ap 17-18,3 C42C Imágenes cuestionario Ap 17-18,3 de A. Flamenco, de Durero y tapiz para Felipe II</p> <p>C43A Comentarios Ap 17-18,3 de L. Castellani, de Adela Yarbro y de A. Piñero C43B Comentarios tabla de apoyo a comentarios C43C Comentarios Cuestionario sobre L. Castellani, de Adela Yarbro y de A. Piñero</p> <p>C44 Otros textos religiosos Ap17-18,3 La gran Babilonia C441 Cuestionario símbolo Otros textos religiosos Ap 17</p> <p>C442 Cuestionario símbolo Ap 17 Babilonia actual-1 (arrastra y suelta) C443 Cuestionario símbolo Ap 17 Babilonia actual-2 (respuesta múltiple)</p> | 12 |
| C2 | <p>C50, huroneo, Ap 21-22,1-5 La Nueva Jerusalén C501 Texto Biblia Políglota Complutense, 1514-1517, en griego y latín C502 Texto Biblia Paralela, 2011-2013 en griego C503 Texto Biblia Scio, 1797 y Biblia del Oso, 1569 C5041D, huroneo, Ap y Gn comentario de Ariel Álvarez C548, huroneo, interpretaciones de la Nueva Jerusalén por Ariel Álvarez C549, huroneo, síntesis Babilonia vs NJ por Prevost Jean Pierre C549, huroneo, Nueva Jerusalén vs Babilonia por Valentín Aparicio</p> | voluntario |

| | | |
|------------|--|------|
| | C550, huroneo, Jerusalén y Babilonia, símbolos bíblicos para la ciudad de hoy por Timothy Monsma C551, huroneo, Jerusalén y Babilonia, santidad y erotismo por Luis Cardaillac C552, huroneo, Bodas del cordero. Ensayo el cuerpo y la eucaristía C553, huroneo, canción <i>Jerusalema</i> letra y 3 recortes | |
| C2 | C50, preceptivo, Ap 21-22,1-5 La Nueva Jerusalén C504A Texto Ap 21-22,1-5 CEE, 2011 C5041B Texto Ap 21-22,1-5 y Génesis y Tabla apoyo C5041C Cuestionario V o F Texto Ap 21-22,1-5 y Gn C51A Concordancia citas sobre la Nueva Jerusalén C51B Concordancia Cuestionario citas sobre la Nueva Jerusalén C52A Imágenes Ap 21-22,1-5 Nueva Jerusalén del Ap de Bamber, Cranach y Kossowski C52B Imágenes Tabla de apoyo Ap 21-22,1-5 C52C Imágenes Cuestionario Ap 21-22,1-5 Nueva Jerusalén de Bamberg, Cranach y Kossowski C53A comentarios Ap 21-22,1-5 de A. Wikenhauser, de B. William y J.Mª. González Ruiz C53B comentario tabla de apoyo Ap 21-22,1-5 tres autores C53C Cuestionario Comentario Ap 21-22,1-5 A. Wikenhauser, de B. William y J.Mª. González Ruiz C54 Otros textos religiosos Ap 21-22,1-5 02-07-2025 C542 Cuestionario Otros textos Matrimonio sagrado Oseas C544 Cuestionario Otros textos Matrimonio sagrado IV Esdras C545 Cuestionario Otros textos Matrimonio de Marduk, Ereshkigal e Innana C546 Cuestionario Otros textos Gnósticos. Cámara Nupcial C547 Cuestionario. La Nueva Jerusalén. Versiones históricas | 12 |
| | BLOQUE D, preceptivo, TAREA FINAL Escoger una de las siguientes tareas para entregar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Una síntesis de lo aprendido en el curso. ✓ Preparar una clase con uno de los símbolos. ✓ Presentar otro símbolo del <i>Apocalipsis</i>. Para otras posibilidades hablar con el tutor del curso | 5,50 |
| | Total horas | 30 |
| Evaluación | Conforme al artículo 9.2 del Decreto 120/2017: «Los participantes, para recibir el certificado correspondiente, deberán reunir los siguientes | |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>requisitos: a) En todas las modalidades de formación, la entrega de todos los trabajos considerados obligatorios y el aprovechamiento valorado por el órgano responsable en la formación del profesorado».</p> <p>La evaluación de este curso se concreta de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en el foro. ✓ Realización individual de TODOS (15) «cuestionarios» de preguntas de verdadero o falso, de opción múltiple o de asociar conceptos... Estas tareas se corrigen de forma automática. Para superar el curso hay que obtener una nota igual o superior al 60% de la media de TODOS «cuestionarios». <p>Ejemplo de no apto: $3 + 10 + 2 + 8 + \dots = 23/4 = 5,75$</p> <p>Ejemplo de apto: $5 + 10 + 4 + 8 + \dots = 27/4 = 6,75$</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en la elaboración de un glosario de términos relacionados con el tema del curso con un mínimo de dos entradas a las que el tutor da el visto bueno. ✓ Obtener apto en el trabajo final. ✓ Además, para mantenerse activo en el curso hay que formalizar la inscripción en la plataforma en el plazo indicado, incluida la publicación de una imagen de perfil. <p>El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos causará la calificación de NO APTO en el curso y la no obtención de los créditos correspondientes.</p> |
| Metodología | <p>La plataforma digital de USIT-EP (http://usitep.es/moodle/) será el espacio de aprendizaje en el que los alumnos consultarán los materiales didácticos, realizarán las actividades propuestas, presentarán los trabajos establecidos e interactuarán entre sí y con el tutor.</p> <p>Se han habilitado estrategias para la interacción de los participantes.</p> <p>Se facilita un amplio material complementario para la profundización de los contenidos para quien esté interesado/a que se identifica como «huroneo» (Bloque A y B enteros y algún documento más en el Bloque C).</p> |
| Lugar de realización | El curso se impartirá a través de internet utilizando la herramienta web Moodle disponible en (http://usitep.es/moodle/) y en la que se publicarán las |

| | |
|---|---|
| | tareas que deben ser desarrolladas. |
| Usuario de acceso | Para su posible seguimiento, el curso permitirá el acceso de invitados con la clave USIT-EP. |
| Justificación y Líneas prioritarias Enfoques temáticos | <p>Justificación:</p> <p>El libro del Apocalipsis o de la Revelación del Nuevo Testamento, escrito a finales del s. I en el contexto del imperio romano, responde simbólicamente a las preguntas de un grupo de creyentes oprimidos por el mundo: ¿triunfará el mal sobre el bien? ¿quién tiene el poder en el mundo Babilonia o Dios? ¿triunfarán los justos sobre los malvados y construirán una nueva ciudad, Jerusalén Celeste? Drama que se repite en todas las culturas y que encuentra sentido y esperanza en el lenguaje simbólico.</p> <p>En el curso 2023-24 abordamos esta problemática tratando tres símbolos del libro del Apocalipsis: el trono, los cuatro jinetes y la mujer y el dragón. En este curso proponemos responder a esas preguntas con dos símbolos que expresan el enfrentamiento de dos ciudades: la gran Babilonia y la Nueva Jerusalén.</p> <p>Los dos cursos son independientes. No es necesario haber hecho el primero para hacer este.</p> <p>Este año hemos optado por una metodología basada en cuestionarios cerrados.</p> <p>Estamos asistiendo a cambios (de lo nacional a lo global, de la división en dos bloques a la multipolaridad, de las democracias liberales a los populismos...) que han actualizado la polarización de lo que las dos ciudades simbólicas de Babilonia y Nueva Jerusalén son tipo y antitipo.</p> <p>Los primeros cristianos, frente a la opresión de la Gran Babilonia, encontraron consuelo en la escatología realizada de la Nueva Jerusalén anticipada en el Cordero Resucitado y nos enseñan que, mientras no llegue la siega, hay que dejar crecer juntos a la cizaña y al trigo (Mt 13,24-30) y, mientras tanto, hay que dar de comer al hambriento; acoger al forastero; vestir al desnudo; visitar a los enfermos... (Mt 25,35-40).</p> <p>Las lecturas del libro del <i>Apocalipsis</i> han Enriquecido una rica tradición cultural a lo largo de nuestra historia occidental.</p> <p>Líneas prioritarias que se atiende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización humanística y científica. 2. Actualización e innovación metodológica. <p>Y desarrolla los siguientes enfoques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atención a la diversidad. ▪ Liderazgo educativo. |

| | |
|--------------|---|
| Normativa | <ul style="list-style-type: none"> ➤ DECRETO 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid, (BOCM 10-10-2017). ➤ ORDEN 2453/2018, de 25 de julio, de la Consejería de Educación e Investigación, que regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid, (BOCM 03-08-2018). ➤ Instrucciones para la presentación de Planes de Formación Permanente del Profesorado por entidades colaboradoras AÑO 2026 |
| Precio | Afiliados a USIT-EP: gratuito No afiliados a USIT-EP: 60,00 € |
| Inscripción: | En línea, a través de la página web de USIT-EP CURSOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2026 INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN https://usitep.es/formacion-26.htm |