



## Religiones contemporáneas: Modernidad y Postmodernidad. Secularización y Reencantamiento

### Contenidos y Desarrollo de los contenidos:

El curso consta de dos temas (1 y 2) y para cada uno de ellos se proponen cuatro apartados (A. B. C. y D.)

#### Tema 1. Modernidad y Postmodernidad

- A. Rasgos de la Modernidad y postmodernidad descritos por Luis González-Carvajal.
- B. Esquemas de análisis de lo religioso por Sociología de la religión por Gerardo Pastor.
- C. La Modernidad según Historia global de las religiones en el mundo contemporáneo de Francisco Javier Ramón Solans.
- D. Modernidad y postmodernidad en España: «Politeísmo espumoso» por Francesc Torralba.

#### Tema 2. Secularización y Reencantamiento religioso.

- A. Rasgos de la secularización descritos por Luis González-Carvajal.
- B. La secularización según la Sociología de la Religión de Gerardo Pastor.
- C. Secularización según Historia global de las religiones en el mundo contemporáneo de Francisco Javier Ramón Solans.
- D. Secularización y reencantamiento en España: «Secularismo, religión y pluralismo» por Ignacio Sepúlveda.

### Recursos materiales:

#### El participante debe disponer de:

- Conexión a internet. Necesaria para el acceso a la plataforma en línea donde se impartirá el curso. Esta conexión deberá permitir el acceso a la web que se indicará al principio del curso. Deberá permitir también la descarga y subida de datos y archivos.
- Adobe Acrobat Reader o software que permita la lectura de documentos PDF.
- Navegador WEB, Mozilla Firefox, Chrome.

### Criterios y procedimiento de evaluación:

Conforme al artículo 9.2.a) del Decreto 120/2017: «Los participantes, para recibir el certificado correspondiente, deberán reunir los siguientes requisitos: En todas las modalidades de formación, la entrega de todos los trabajos considerados obligatorios y el aprovechamiento valorado por el órgano responsable en la formación del profesorado».

#### La evaluación de este curso se concreta de la siguiente forma:

- Participación en los foros que se indiquen, con la frecuencia pedida.
- Realización individual de los «cuestionarios» en las que se pedirá que se conteste a algunas preguntas, bien de verdadero o falso, de opción múltiple o de asociar conceptos...
- Estas tareas se corrigen de forma automática, sólo se dispone de un intento por tarea, pero no tienen limitación de tiempo. Para superar el curso hay que obtener en cada una de ellas una nota igual o superior al 50%.
- Entrega individual y «visto bueno» de los trabajos propuestos.
- Además, para mantenerse activo en el curso hay que formalizar la inscripción en la plataforma en el plazo indicado, incluida la publicación de una imagen de perfil.
- Las tareas permanecerán abiertas desde el principio hasta el fin del curso, de modo que cada asistente se marca su propio ritmo.
- El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos causará la calificación de **NO APTO** en el curso.

**Dirigido a:** profesores de todos los niveles educativos.

**Duración en horas:** 40 horas

**Número de participantes:** entre 20 y 35 participantes por tutor.

**Lugar:** plataforma de USIT-EP, <http://usitep.es/moodle/>

**Inicio-Fin actividad:** De 1 de febrero a 31 de marzo de 2025

**Horario en línea:** las tareas serán corregidas y valoradas según vayan entregándose, en el plazo de 48 horas. El curso cuenta con un sistema de mensajes, para las consultas, a los que el tutor responderá. Hay que participar en el foro de intercambio (punto de encuentro), las veces que se indica.

## OBJETIVOS

1. Familiarizarse con las herramientas que proporciona la Sociología de la Religión para acercarse al Hecho Religioso.
  2. Descubrir los rasgos que caracterizan la modernidad y sus relaciones con la religión y las religiones en la actualidad.
  3. Investigar las derivas de la modernidad: secularización y reencantamiento, desde la situación de postmodernidad.
  4. Analizar con esas herramientas noticias de prensa actuales relacionadas con la religión y las religiones.
  5. Seguir en noticias de prensa estas relaciones (Objetivo 2) y visibilizar sus repercusiones en las religiones.
- Valorar la secularización y reencantamiento concreto de España según aparece en los medios de comunicación.

## METODOLOGÍA

La plataforma digital de USIT-EP (<http://usitep.es/moodle/>) será el espacio de aprendizaje en el que los alumnos consultarán los materiales didácticos, realizarán las actividades propuestas, presentarán los trabajos establecidos e interactuarán entre sí y con el tutor.

Se habilitarán estrategias para la interacción de los participantes como foros, chats, grupos de noticias, con previsión de actividades programadas para la participación en el curso.

## PLAN DE ACTIVIDADES Y CARGA HORARIA

El tutor revisará, al menos cada 48 horas, las tareas y consultas particulares relacionadas ellas. Se comentarán y valorarán la participación, entradas y acciones de los intervinientes en la plataforma.

Para realizar las tareas de cada uno de los dos temas se proponen una serie de lecturas de tipo más bien teórico (Luis González-Carvajal y Francisco Javier Ramón Solans); de tipo metodológico e instrumental (Gerardo Pastor).

Para realizar los Cuestionarios se ofrecen veintidós noticias de prensa las lecturas precedentes.

Para el Trabajo de Investigación final se proponen dos lecturas referidas a la historia y cultura española contemporánea de tipo aplicado (Francesc Torralba e Ignacio Sepúlveda del Río).

<b>Tema 1 Modernidad y Postmodernidad</b> (Contemporaneidad y actualidad)	<b>HORAS</b>	<b>Tema 2 Secularización y Reencantamiento</b> (Nuevos movimientos religiosos)	<b>HORAS</b>
<b>Lecturas</b>		<b>Lecturas</b>	
De <i>Ideas y creencia del hombre actual</i> de Luis González-Carvajal: 1A.1. Cap. 3 Mentalidad científico-técnica (págs. 67-85). 1A.2. Cap. 7 El espíritu capitalista-burgués (págs. 137-150). 110A.3. Cap. 8 La cultura postmoderna (págs. 153-178).	3	De <i>Ideas y creencia del hombre actual</i> de Luis González-Carvajal: 2A.1. Cap. 2 Secularización, (págs. 43-65).	1
<b>Tareas</b>		<b>Tareas</b>	
1A.4. Participación en el Foro. Los participantes deben comentar un rasgo de cada lectura (1A. 1. 2. y 3.) y reaccionar a los comentarios de los demás.	1,5	2A.2. Participación en el Foro. Los participantes deben comentar un rasgo de la lectura (2A. 1.) y reaccionar a los comentarios de los demás.	0,5
<b>Lecturas</b>		<b>Lectura voluntaria</b>	
1B.5. De <i>Sociología de la religión</i> de Gerardo Pastor Apuntes 1B.5. <i>Sociología de la religión</i> de Gerardo Pastor Esquema	4	De <i>Sociología de la religión</i> de Gerardo Pastor 2B.3. «Secularización», (págs. 287-298).	1
<b>Tareas</b>		<b>Tareas</b>	
1B.6. Responder, teniendo en cuenta las herramientas de análisis propuestas por Gerardo Pastor, a los Cuestionarios sobre noticias de prensa (Modernidad). 1B.7. Responder a los Cuestionarios sobre noticias de prensa (Postmodernidad).	10	2B.4. Responder a los Cuestionarios sobre noticias de prensa, teniendo en cuenta las herramientas de análisis propuestas por Gerardo Pastor.	10
<b>Lecturas</b>		<b>Lecturas</b>	
De <i>Historia global de las religiones en el mundo contemporáneo</i> de Francisco Javier Ramón Solans: 1C.8. «Capítulo II. Religión y modernidad» (Págs. 63-100).	3	De <i>Historia global de las religiones en el mundo contemporáneo</i> de Francisco Javier Ramón Solans: 2C.5. «Capítulo I. Religión y secularización» (págs. 35-62).	3
<b>Tareas</b>		<b>Tareas</b>	
1C.9. Participación en el Foro. Los participantes deben buscar noticias de prensa que ilustren la lectura del capítulo de Francisco Javier Ramón Solans y compartirlas en un foro.	1,5	2C.6. Participación en el Foro. Los participantes deben buscar noticias de prensa que ilustren la lectura del capítulo de Francisco Javier Ramón Solans y compartirlas en un foro.	1,5
<b>Lecturas complementarias para el Trabajo de investigación</b>			
1D.10. «Politeísmo espumoso» por Francesc Torralba ( <i>Razón y fe</i> 2016).		2D.7. «Secularismo, religión y pluralismo» por I. Sepúlveda del Río (2016).	
<b>Trabajo de investigación (elegir uno de los dos)</b>			10
1D.11. Casos religiosos en la España actual: buscar noticias, teniendo en cuenta 1D.10, sobre los diversos aspectos religiosos de la Modernidad y la Postmodernidad en la actualidad.		2D.8. Casos religiosos en la España contemporánea: buscar noticias, teniendo en cuenta 2D.7, sobre los diversos aspectos religiosos de Secularización y Reencantamiento.	
<b>Total de horas Tema 1</b>	<b>23</b>	<b>Total de horas Tema 2</b>	<b>27</b>
<b>Total de horas curso completo</b>			<b>40</b>

Tutor:

**Don Luis Gutiérrez Martínez-Conde.**

Importe de la inscripción:

**Para afiliados a USIT-EP: gratuito.**

**Para no afiliados: 100,00 euros.**

**\*La necesidad de actualización permanente constituye una pieza clave en la mejora de la calidad de la enseñanza.**

**\*Los cursos que os proponemos están homologados por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.**

**\*Esta CERTIFICACIÓN es válida a efectos de méritos**