



Curso: 2023-2024, segundo trimestre
Del 26 de febrero al 6 de mayo de 2024



El libro del Apocalipsis: Símbolos del combate contra el mal I

(el trono, los cuatro jinetes,
la mujer y el dragón)

OBJETIVOS

1. Actualizar los contenidos del libro del *Apocalipsis* o de la *Revelación* del Nuevo Testamento valorando la variedad de comentarios y la riqueza de su representación plástica.
2. Profundizar en el lenguaje simbólico como medio para abordar la pluralidad de religiones y las preguntas por el sentido.
3. Contribuir al fomento de la competencia digital con el uso de medios digitales y tecnologías de la información y comunicación en procesos de enseñanza y aprendizaje

PRESENTACIÓN

El libro del *Apocalipsis* o de la *Revelación* del Nuevo Testamento, escrito a finales del s. I en el contexto del imperio romano, responde simbólicamente a las preguntas de un grupo de creyentes oprimidos por el mundo: ¿triunfará el mal sobre el bien? ¿quién tiene el poder en el mundo: Babilonia o Dios? ¿triunfarán los justos sobre los malvados? Drama que se repite en todas las culturas y al que el lenguaje simbólico da sentido y esperanza.

Decía Aristóteles que «La razón de que el hombre sea un ser social, más que cualquier abeja y que cualquier otro animal gregario, es clara. (...) Sólo el hombre, entre los animales, posee la palabra. Esa capacidad lo permitió poner «nombre a todos los animales y a las aves de los cielos, y a todo el ganado del campo» (Gn 2,20). Con el lenguaje científico y tecnológico alcanza cotas de bienestar impensables en épocas anteriores. Para alcanzar una respuesta plena a las preguntas por el sentido de la vida, de la existencia, de la historia, los lenguajes científicos y técnicos necesitan complementarse con el lenguaje simbólico que se encuentra en la pluralidad de respuestas que las diversas tradiciones culturales y religiosas han transmitido.

De la multitud de símbolos que compone el libro del *Revelación* sólo vamos a abordar tres (el trono, los cuatro jinetes y la mujer y el dragón) y ampliaremos el significado religioso con algunas tradiciones religiosas del contexto del Imperio Romano en el siglo I y II.

Utilizaremos los recursos digitales para contribuir a desarrollarnos en el cambio tecnológico en el que está sumergiéndose la enseñanza.

METODOLOGÍA

La plataforma digital de USIT-EP (<http://usitep.es/moodle/>) será el espacio de aprendizaje en el que los alumnos consultarán los materiales didácticos, realizarán las actividades propuestas, presentarán los trabajos establecidos e interactuarán entre sí y con el tutor.

- El tutor repartirá 15 comentarios y 11 ilustraciones del *Apocalipsis* entre los participantes formando dúos o tríos para participar en diversos foros.
- Se habilitarán estrategias para la interacción de los participantes como unos foros para compartir y debatir y un chat para solucionar las dudas.
- Cada tema dispondrá de documentos (de texto o vídeo) con la información necesaria.
- Se prepararán diferentes dinámicas de trabajo individual (como cuestionarios, búsquedas de imágenes...) para aplicar y ampliar los distintos temas.

El trabajo final se escogerá entre ocho propuestas y será la elaboración de una síntesis de algunos de los foros, o presentar un proyecto de unidad didáctica o una reflexión personal...

CONTENIDOS

BLOQUE A HERRAMIENTAS

A1 Herramientas digitales y religiosas

A2 Herramientas religiosas

A3 Herramientas religiosas extras

A4 Resúmenes del libro del Apocalipsis

A5 Esquemas del Apocalipsis

A6 La circunstancia del libro del Apocalipsis

A7 Literatura apocalíptica

A8 Libro del Apocalipsis: quién lo escribió, dónde, cuándo, por qué o para qué y la problemática de su canonicidad

A9 Interpretaciones

A10 Listado de comentarios e ilustraciones

BLOQUE B BIBLIAS Y EDICIONES DEL APOCALIPSIS

B1 Relación de Biblias en castellano

B2 Algunas ediciones del Apocalipsis

BLOQUE C TRES SÍMBOLOS DEL APOCALIPSIS

C10 Ap 4,1-11 La corte. Visión del cielo. Trono

C20 Ap 6,1-8 Los cuatro jinetes del Apocalipsis

C30 Ap 12 La mujer y el dragón

BLOQUE D Tarea final

EVALUACIÓN

Conforme al artículo 9.2 del Decreto 120/2017: «Los participantes, para recibir el certificado correspondiente, deberán reunir los siguientes requisitos: a) En todas las modalidades de formación, la entrega de todos los trabajos considerados obligatorios y el aprovechamiento valorado por el órgano responsable en la formación del profesorado».

La evaluación de este curso se concreta de la siguiente forma:

- ✓ Participación en los foros que se indiquen.
- ✓ Realización individual de los «cuestionarios» en las que se pedirá que se conteste a algunas preguntas, bien de verdadero o falso, de opción múltiple o de asociar conceptos...

Estas tareas se corrigen de forma automática, sólo se dispone de un intento por tarea, pero no tienen limitación de tiempo. Para superar el curso hay que obtener en cada una de ellas una nota igual o superior al 50%.

- ✓ Entrega individual y «visto bueno» de una de las ocho tareas finales propuestas: elaborar una síntesis, presentar un proyecto de unidad didáctica, una reflexión personal...

El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos causará la calificación de NO APTO en el curso.

Dirigido: todos los niveles educativos.

Duración en horas: 40 horas (4 créditos).

Número de participantes: entre 20 y 35 participantes por tutor.

Lugar: plataforma de USIT-EP: <http://usitep.es/moodle/>

Inicio-Fin actividad: Del 26 de febrero al 6 de mayo de 2024

El curso se fragmentará en cuatro tiempos que corresponde a los tres símbolos y el trabajo final; será necesario promocionar cada parte para pasar a la siguiente.

Inicio del curso y Símbolo 1º: del 26-02-2024 al 18-03-2024

Símbolo 2º: del 18-03-2024 al 8-04-2024

Símbolo 3º: del 8-04-2024 al 29-04-2024

Trabajo final: del 29-04 al 6-05-2024

Tutor: Roberto Lastra Muiña

Importe de la inscripción:

Para afiliados a USIT-EP: Gratuito.

Para no afiliados: 100,00 euros.

El participante debe disponer de:

Conexión a Internet, necesaria para el acceso a la plataforma en línea donde se impartirá el curso. Esta conexión deberá permitir el acceso a la web que se indicará al principio del curso. Deberá permitir también la descarga y subida de datos y archivos.

Adobe Acrobat Reader o software que permita la lectura de documentos PDF.

Navegador WEB, Mozilla Firefox, Chrome, Microsoft Edge,...

► **INSCRIPCIÓN:** se realizará a través de un formulario en línea habilitado en la Web de USIT-EP.

► **CRITERIOS DE SELECCIÓN:** convocatoria pública y abierta, con inscripción por riguroso orden de recepción.

► **LISTA DE ADMITIDOS:** se comunicarán unos días antes del comienzo del curso por correo electrónico (al facilitado en la inscripción)

► **EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:** para recibir el certificado correspondiente deberán superar los criterios y procedimiento de evaluación fijados.

Plan de actividades y carga horaria.

En archivo adjunto se hará llegar el plan de actividades.

El tutor revisará, al menos cada 24 horas, las entradas y acciones de los participantes en la plataforma.

Plan de actividades	Plan de actividades y carga horaria		
	Contenido	Actividades	Horas
BLOQUE A HERRAMIENTAS			
A1 Herramientas digitales y recursos web	A1 FORO para compartir recursos	1 h	
A2 Herramientas religiosas A3 Herramientas religiosas extras A4 Resúmenes del libro del Apocalipsis A5 Esquemas del Apocalipsis A6 La circunstancia del libro del Apocalipsis A7 Literatura apocalíptica	A5 FORO Esquemas del Apocalipsis	1 h	
A8 Libro del Apocalipsis A86 Introducción al libro del Apocalipsis (video USIT-EP 9-12-2023)	A81 FORO Autor A82 FORO Lugar en el que se escribe A83 FORO Fecha de composición A84 FORO Finalidad A85 FORO La problemática sobre la canonicidad del libro	2 h	
A9 Interpretaciones A10 Listado de comentarios e ilustraciones para trabajar cada alumno			
BLOQUE B BIBLIAS Y EDICIONES DEL APOCALIPSIS			
B1 Relación de Biblias en castellano	B1 FORO Biblia en castellano	1 h	
B2 Algunas ediciones del Apocalipsis			
BLOQUE C TRES SÍMBOLOS DEL APOCALIPSIS			
Glosario de religiones de este bloque			
C10 Ap 4, 1-11 La corte. Visión del cielo. Trono	C104 Cuestionario texto Ap 4, 1-11 C11 FORO Citas trono C12 GLOSARIO de imágenes Ap 4, 1-11 C13 FORO Comentarios Ap 4, 1-11 C141 Cuestionario C142 Cuestionario C143 Cuestionario	9 h	
C20 Ap 6,1-8 Los cuatro jinetes del Apocalipsis	C204 Cuestionario Texto Ap 6,1-8 C21 FORO citas Caballos C22 GLOSARIO imágenes Ap 6,1-8 C23 FORO Comentarios Ap 6,1-8 C241 Cuestionario. Biblia El hecho religioso C242 Cuestionario. Simbolismo caballos C243 Cuestionario. El tiempo	10 h	
C30 Ap 12 La mujer y el dragón	C31 FORO Citas dragón C32 GLOSARIO de imágenes Ap 12 C33 FORO Comentarios Ap 12 C341 Cuestionario Emparejamiento Otros textos religiosos C342 Cuestionario Otros textos religiosos. El tiempo C343 Taller Otros textos religiosos	11 h	
BLOQUE D TAREA FINAL			
Escoger una de las siguientes tareas finales. Elaborar una síntesis, un comentario, una reflexión personal...	1) Comentario a los esquemas (A05 FORO). 2) Síntesis o comentario sobre los foros de A8. 3) Comentario y exposición sobre la edición del Apocalipsis (B1). 4) Una síntesis sobre uno de los tres símbolos (C10-C30). 5) Propuesta de un símbolo nuevo. 6) Síntesis o comentario sobre el tiempo cíclico o lineal (A0302-A0303 y cuestionarios). 7) Comentario o síntesis sobre la representación simbólica de la Realidad Suprema (A0301 y cuestionarios). 8) Reflexiones sobre la interpretación del comentario (A9).	5 h	
	Total	40 horas	