INFORME TÉCNICO-SINDICAL

Análisis Normativo y Repercusión Laboral en la Comunidad de Madrid

Reforma del Real Decreto 132/2010 (Requisitos mínimos de los centros docentes)

Objeto: Estudio comparado de la modificación del Real Decreto 132/2010 frente a la normativa autonómica y los acuerdos sectoriales vigentes en la Comunidad de Madrid.
Organización: Unión Sindical Independiente de Trabajadores - Empleados Públicos (USIT-EP) | **Fecha:** Noviembre de 2026

1. VALORACIÓN GENERAL E IMPACTO SINDICAL

La reforma del **Real Decreto 132/2010** incorpora por primera vez normativa básica estatal de obligado cumplimiento para el **primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)**, establece una **reducción estructural de ratios**, reconoce el **cómputo doble del alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE)** y garantiza la **dotación de cupo docente** cuando los centros carezcan de espacios físicos para desdoblar grupos.

Para la **Comunidad de Madrid**, esta modificación normativa supone un cambio sustancial en tres ámbitos prioritarios de acción sindical:

1. **Desplazamiento parcial del Decreto 18/2008 (0-3 años):** Los mínimos básicos estatales prevalecen sobre la regulación autonómica madrileña en materia de ratios, dimensiones de patios y unidades mínimas, obligando a la Consejería de Educación a reestructurar la red pública de Escuelas Infantiles y los convenios vigentes.
2. **Incremento directo de plantillas y cupos docentes:** La aplicación del cómputo doble del alumnado NEE (curso 2027/28), el recorte a la mitad de las ratios en el ciclo 0-3 años (entre 2027/28 y 2029/30) y la reducción en Bachillerato (curso 2029/30) exigen una ampliación efectiva de las plantillas docentes y del personal de atención educativa.
3. **Nuevas exigencias organizativas y de salud laboral:** Se eleva a rango de requisito básico el confort térmico en las aulas y se obliga a cada centro a disponer de protocolos específicos ante temperaturas extremas (art. 4 bis), materia directamente vinculada a los Comités de Seguridad y Salud.

2. CUADRO COMPARATIVO: NUEVA NORMA ESTATAL VS. COMUNIDAD DE MADRID

Bloque / Materia	Nueva Norma Estatal (Reforma RD 132/2010)	Normativa y Acuerdos en la Comunidad de Madrid	Impacto Laboral y Sindical en Madrid
Ratio 0-1 año Art. 7.1.a)	Máximo **4 alumnos/unidad** *(aplicable desde el curso 2027/28)*.	Máximo **8 alumnos/unidad** *(Decreto 18/2008, art. 10)*.	**Impacto máximo.** Se reduce la ratio a la mitad, exigiendo duplicar unidades o parejas educativas.
Ratio 1-2 años Art. 7.1.b)	Máximo **6 alumnos/unidad** *(aplicable desde el curso 2028/29)*.	Máximo **14 alumnos/unidad** *(Decreto 18/2008, art. 10)*.	**Impacto muy alto.** Reducción de 8 plazas por aula con necesidad urgente de ampliación de plantilla.
Ratio 2-3 años Art. 7.1.c)	Máximo **8 alumnos/unidad** *(aplicable desde el curso 2029/30)*.	Máximo **20 alumnos/unidad** *(Decreto 18/2008, art. 10)*.	**Impacto muy alto.** Reducción de 12 plazas por aula (más del doble de los grupos actuales).
Ratio 2.º Ciclo Infantil (3-6 años) Art. 7.2	Máximo **20 alumnos/unidad** *(implantación progresiva desde 2027/28)*.	**20 alumnos/unidad** ya implantados en 3, 4 y 5 años *(Acuerdo Sectorial 2022)*.	**Consolidación legal.** Madrid ya lo aplica por acuerdo autonómico; queda blindado como norma básica.

Bloque / Materia	Nueva Norma Estatal (Reforma RD 132/2010)	Normativa y Acuerdos en la Comunidad de Madrid	Impacto Laboral y Sindical en Madrid
Ratio ESO Art. 16	Máximo **30 alumnos/unidad**.	**25 alumnos** en 1.º y 2.º ESO *(Acuerdo madrileño)* y **30** en 3.º y 4.º ESO.	**Sin retroceso.** Prevalece la mejora autonómica vigente en 1.º y 2.º ESO sobre el tope general estatal.
Ratio Bachillerato Art. 16 y D.F. 3.ª	Máximo **30 alumnos/unidad** *(1.º en 2029/30; 2.º en 2030/31)*.	Máximo **35 alumnos/unidad** con carácter general.	**Impacto alto.** Reducción obligatoria de 5 alumnos por aula en todos los IES y centros concertados.
Alumnado NEE en aula ordinaria D.A. 11.ª	**Cómputo doble (2 plazas)** con carácter general en todas las etapas *(desde 2027/28)*.	**Sin cómputo doble automático.** Reserva de plazas y reducciones sujetas a resolución de DAT/Inspección *(Decreto 23/2023)*.	**Impacto inmediato (2027/28).** Reduce automáticamente la ratio real de aula y obliga a crear desdobles y cupos.
Falta de espacio para desdobles D.A. 10.ª	Obliga a dotar de **recursos humanos adicionales** equivalentes a los grupos necesarios.	En centros saturados se recurre habitualmente al incremento del 10 % de ratio o apoyos puntuales sin desdoble.	**Garantía de cupo.** Impide excusar la falta de desdobles por ausencia de aulas físicas; obliga a contratar docentes.
Instalaciones y unidades 0-3 años Art. 6	Mínimo **3 unidades**, patio mínimo de **75 m²**, **1 aseo por aula** de 2-3 años (2 lavabos + 2 inodoros).	Permite **1-2 unidades** *(Casas de Niños)*, patios de **30 a 70 m²** y aseos compartidos *(Decreto 18/2008)*.	Exige adaptar proyectos de nueva creación y revisar el régimen de *Casas de Niños* (salvo excepción rural).
Espacios de apoyo NEAE y accesibilidad Art. 3.2.e)	Obliga a contar con **espacios específicos para apoyos NEAE** y aseos adaptados en proporción legal.	Frecuente carencia de aulas específicas de PT/AL en centros antiguos (uso de espacios compartidos).	Respaldo normativo para exigir espacios dignos y exclusivos para los especialistas de atención a la diversidad.
Climatización y olas de calor Art. 4 bis	Exige **confort térmico** y obliga a cada centro a tener un **protocolo propio** ante temperaturas extremas.	Plan centralizado autonómico *(Plan de Altas Temperaturas)* sin protocolo individual obligatorio por centro.	**Salud laboral.** Base legal para reclamar inversión en climatización y protocolos negociados en prevención.
Centros Rurales (CRA) D.A. 3.ª	Exime de unidades mínimas al **0-3 años**, exige **criterios cualitativos** para mantener unidades y garantiza conectividad.	Mantenimiento de unidades regido habitualmente por criterios numéricos estrictos de matrícula mínima anual.	Freno al cierre de unidades rurales en la Sierra Norte, Oeste y Sureste de Madrid; protección de plantillas.
Edificios compartidos en FP Art. 3.2.a)	Permite compartir edificios públicos en **FP Grado Medio, Superior y Cursos de Especialización**.	Exigencia previa de edificio exclusivo salvo excepciones muy tasadas.	Facilita ampliar la oferta pública de FP en edificios municipales o autonómicos delimitando el espacio docente.