



Dirigido a: todos los niveles educativos.

Duración en horas: 30 horas (3 créditos)

Número de participantes: entre 20 y 35 participantes por tutor.

Lugar: plataforma de USIT-EP, <http://usitep.es/moodle/>

Inicio-Fin actividad: del 20 de febrero al 30 de abril de 2023

Horario en línea: el curso tiene habilitado un foro de consulta (Punto de Encuentro), así como un sistema de mensajes a los que el tutor responderá a la mayor brevedad posible.

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO OFERTADOS POR USIT-EP Y RECONOCIDOS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID para la obtención del complemento de formación permanente, sexenio.

REPENSAR EL PROBLEMA DEL MAL DESDE EL AULA



. Objetivos

1. Acercarnos a los elementos más importantes que la tradición cristiana ofrece en cuanto a la temática del sufrimiento.
2. Conocer aquellos postulados que el pensamiento ateo y agnóstico actual mantienen en cuanto a la no existencia de Dios debido a la existencia del mal.
3. Desarrollar un discurso coherente que compatibilice la existencia de Dios y la realidad del sufrimiento adaptado a nuestras realidades pedagógicas.
4. Aprender y distinguir las posturas más importantes pertenecientes a la tradición bíblica y eclesial sobre el sufrimiento distinguiéndolas de aquellas que no pertenecen a dicha tradición.
5. Conocer los postulados teológicos actuales de algunos pensadores sobre la dimensión del mal dentro del cristianismo.
6. Utilizar algunos recursos digitales (búsquedas, comunicación...) para desarrollar la competencia digital docente.

. Contenidos y Desarrollo de los contenidos:

1. El problema del mal desde el ámbito de la Filosofía.
2. La fe en la Creación y la experiencia del mal.
- 3.A. La Biblia. El Dios de Israel ante el sufrimiento de su pueblo. (Antiguo Testamento).
- 3.B. La Biblia. En busca de un paradigma de Dios ante el sufrimiento en el Nuevo Testamento.
4. Respuesta al problema del mal desde el Magisterio de la Iglesia: Carta apostólica *Salvifici Doloris* de Juan Pablo II (1984).
5. Propuestas actuales al problema del mal.
6. La cuestión del mal en otras religiones.

Anexo I El sufrimiento: ¿Roca del ateísmo o ámbito de la revelación divina?

Anexo II Propuestas educativas al misterio del mal desde la clase de Religión: Atrévete a buscar: ¿Por qué sufrimos?

. Plan de actividades y carga horaria.

El tutor estará pendiente de las entradas y acciones de los participantes en la plataforma.

Contenido	Actividades	Horas
1.El problema del mal desde el ámbito de la Filosofía. Documento de Juan de Sahagún Lucas. Documento de Gisbert Greshake.	Un cuestionario sobre documento de Juan de Sahagún Lucas. Y la participación en el foro 2. Un cuestionario sobre documento de Gisbert Greshake.	3 h
2. La fe en la Creación y la experiencia del mal. Documento de Juan Ruíz de la Peña. Video conferencia de Andrés Torres Quiroga	Un cuestionario sobre documento de Juan Ruíz de la Peña Visionado de video y un cuestionario	3 h
3.A. La Biblia. El Dios de Israel ante el sufrimiento de su pueblo. (Antiguo Testamento). 3.B. La Biblia. En busca de un paradigma de Dios ante el sufrimiento en el Nuevo Testamento. Documentos de Alfonso Alonso-Lasheras	Dos cuestionarios sobre documentos de Alfonso Alonso-Lasheras	3 h
4. Respuesta al problema del mal desde el Magisterio de la Iglesia: <i>Salvifici Doloris</i> de Juan Pablo II, Carta apostólica de 11 de febrero de 1984. Y comentario de A. Pedro Barrajon	Ejercicio de síntesis	4 h
5.Propuestas actuales al problema del	Dos cuestionarios,	

mal. Documento de Juan Antonio Estrada Documento de Gilbert Greshake	uno sobre el documento de Juan Antonio Estada; otro, sobre el de Gilbert Greshake.	3h
6.La cuestión del mal en otras religiones. Documento de José María Pérez Soba	Actividad: buscar, aportar dos imágenes comentadas.	2 h
Anexo I El sufrimiento: ¿Roca del ateísmo o ámbito de la revelación divina? Documento de José Ramón Busto	Cuestionario sobre el documento de José Ramón Busto.	2 h
Anexo II Propuestas educativas al misterio del mal desde la clase de Religión: Atrévete a buscar: ¿Por qué sufrimos? Visionado video	Elaborar mapa conceptual del vídeo	2 h
Actividades finales	1. Hacer una unidad didáctica (se ofrece esquema) sobre la existencia del mal y cómo se afronta o asume desde la experiencia cristiana. 2. Ensayo respondiendo a los alumnos que preguntan por qué Dios permite que algunos niños mueran. (Dos folios)	5 h 3 h
	Total	30 horas

. Metodología:

La plataforma digital de USIT-EP (<http://usitep.es/moodle/>) será el espacio de aprendizaje en el que los alumnos consultarán los materiales didácticos, realizarán las actividades propuestas, presentarán los trabajos establecidos e interactuarán entre sí y con el tutor.

- Se habilitarán estrategias para la interacción de los participantes como un foro para debatir y un chats para solucionar las dudas.
- Cada tema dispondrá de documentos (de texto o video) de especialistas que expondrán la problemática y la reflexión.
- Se prepararán diferentes dinámicas de trabajo (como cuestionarios, búsquedas de imágenes...) para aplicar y ampliar los distintos temas.
- El trabajo final será la realización de una unidad didáctica y un breve ensayo sobre el problema del mal y Dios.

. Requisitos

El participante debe disponer de:

- Conexión a internet. Necesaria para el acceso a la plataforma en línea donde se impartirá el curso. Esta conexión deberá permitir el acceso a la web que se indicará al principio del curso. Deberá permitir también la descarga y subida de datos y archivos.
- Adobe Acrobat Reader o software que permita la lectura de documentos PDF.
- Navegador WEB, Mozilla Firefox, Chrome, IE

. Criterios y procedimiento de evaluación:

Conforme al artículo 9.2 del Decreto 120/2017: «Los participantes, para recibir el certificado correspondiente, deberán reunir los siguientes requisitos: a) En todas las modalidades de formación, la entrega de todos los trabajos considerados obligatorios y el aprovechamiento valorado por el órgano responsable en la formación del profesorado».

La evaluación de este curso se concreta de la siguiente forma:

- Realización de los «cuestionarios» en las que se pedirá que se conteste a algunas preguntas, bien de verdadero o falso, de opción múltiple o de asociar conceptos... Estas tareas se corrigen de forma automática, sólo se dispone de un intento por tarea, pero no tienen limitación de tiempo. Para superar el curso hay que obtener en cada una de ellas una nota igual o superior al 80%.
- Participación en el foro que se propone.

- Realización de un mapa conceptual.
 - Entrega y «visto bueno» de las dos actividades finales: una unidad didáctica y un ensayo.
- El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos causará la calificación de NO APTO en el curso.

Responsable de la actividad: Rubén Montero Arroyo

Importe de la inscripción:

Para afiliados a USIT-EP: Gratuito.

Para no afiliados: 60,00 euros.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN EN EL CURSO

► **DESTINATARIOS:** Decreto 120/2017, de 3-10, por el que se regula la formación permanente (BOCM, 10 octubre), artículos:

1.a) El profesorado de los centros públicos, privados concertados y privados, en los que se impartan las enseñanzas no universitarias ya sean de régimen general o de régimen especial.

1.b) El personal docente, técnico-educativo y otro personal reconocido como tal por las normas educativas vigentes, en centros públicos o, en su caso, privados, que realice tareas docentes, de apoyo educativo o personal docente, que se encuentre en situación equiparada a la del servicio activo a efectos administrativos.

1.c) Los Inspectores del Cuerpo de Inspectores de educación y del Cuerpo de Inspectores al servicio de la Administración educativa.

3. El acceso de los funcionarios docentes interinos (...) siempre y cuando se encuentren prestando servicio activo en centros educativos de la Comunidad de Madrid.

4. Los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad podrán acceder a (...) en las condiciones y según el orden de prelación que establezca dicha Consejería

► **INSCRIPCIÓN:** se realizará a través de un formulario en línea habilitado en la web de USIT-EP.

► **CRITERIOS DE SELECCIÓN:** convocatoria pública y abierta, con inscripción por riguroso orden de recepción.

► **LISTA DE ADMITIDOS:** se comunicarán unos días antes del comienzo del curso por teléfono o correo-e electrónico.

► **EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:** para recibir el certificado correspondiente deberán superar los criterios y procedimiento de evaluación.